

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрии-1 кафедрасы		044/38- 11
«Балалар ауруларының пропедевтикасы-1» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ		6 беттің 1беті

Пән бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған бақылау-өлшеуіш құралдары

Пән атауы: «Балалар аурулары пропедевтикасы-1»

Пән коды: ВАР 3205-1

БББ атауы: 6В10101 «Жалпы медицина»

Оқу сағаттарының көлемі (кредиттер): 120сағат (4 кредит)

Оқытылатын курс пен семестр: 3 курс, V семестр

Бақылау-өлшеуіш құралдары: аралық аттестациялау

Шымкент 2023ж

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрии-1 кафедрасы		044/38- 11
«Балалар ауруларының пропедевтикасы-1» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ		6 беттін 2беті

**Аралық аттестациялауға арналған бағдарлама сұрақтары
(жеке тізіммен ұсыналады)**

Құрастырушы:

1. Кафедра меңгерушісі PhD Ануарбек Т.
2. Кафедра доценті м.ғ.к Мустафина К.А.
3. Кафедра доцент м.а. Баймаханова Б.Б.
4. Кафедра ассистенті Төлеуова А.Е
5. Кафедра ассистенті Балтабаева Б.С

Хаттама № 11 « 23 » 06 2023ж

Каф.меңгерушісі, PhD



К.С.Кемельбеков

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрии-1 кафедрасы		044/38- 11
«Балалар ауруларының пропедевтикасы-1» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ		6 беттің 3беті

Бақылау-өлшеуіш құралдары

1. Аралық аттестациялауға арналған бағдарлама сұрақтары:

1. Педиатриялық практикада анамнез жинау әдістемесінің ерекшеліктері. Ата-аналар мен балаларды сұраудың ерекшеліктері. Ауруларды диагностикалау үшін анамнездің маңызы. Анамнез бөлімдері.
2. Кеуде қуысын тексеру. Кеуде қуысының түрін анықтау үшін қажетті белгілерді атаңыз. Көкірек қуысының қалыпты және әр түрлі ауруларда түрлері. Кеуде қуысының симметриялығын анықтау.
3. Жүрек шуының жіктелуі. Систолалық және диастолалық шу қандай жағдайда және сипаттамасы қандай? Функциялық шулардың органикалық шудан айырмашылығы неде? Екі жақты қақпақша толық шамасыздығында (жеткіліксіздігінде) қандай шу пайда болады, ол қандай жерлерде жақсы тыңдалады, қалай жүргізіледі, тыныс алудың қай фазасында күшейтіледі?
4. Педиатриялық практикада анамнез жинау кезіндегі сұраудың реті. Аурудың анамнезі, негізгі бөлімдері мен қорытындылары. Өмір анамнезі, негізгі бөлімдер мен қорытындылар.
5. Тыныс алу қозғалысының жиілігін есептеу әдістемесі. Әртүрлі жастағы балаларда қалыпты тыныс алу қозғалысының жиілігі.
6. Қолқа қақпақшасының толық жанаспауы (жеткіліксіздігі) кезінде қандай шу пайда болады, ол қандай жерлерде тыңдалады, қалай өткізіледі? Өкпе артериясы ауызының тарылуы кезінде қандай шу пайда болады, ол қай жерде тыңдалады?
7. Баланы жалпы қарау кезінде анықталатын көрсеткіштер, олардың диагностикалық маңыздылығы. Баланың санасының жағдайын бағалау, мінез-құлық және көңіл-күй көрсеткіштері.
8. Кеуде қуысының ауруын анықтау әдістемесі. Кеуде қуысы ауруының пайда болу себептері. Кеуде қуысының икемділігін анықтау әдістемесі. Әр түрлі аурулар кезінде кеуде қуысының икемділігінің өзгеруі.
9. Жүректің I және II тонының әлсіреуі мен күшеюі механизмі. Қан айналымының үлкен және кіші шеңберіндегі қысым жоғарылаған кезде жүректің II тонының екпіні қай жерде жақсы естіледі?
- Жүректің I және II тонының пайда болу, ыдырау және ыдырау механизмі қандай, ол қай жерде тыңдалады?
10. Балалардың физикалық дамуындағы ауытқулардың семиотикасы және олардың жиі себептері.
11. Дауыстық дірілдеуді зерттеу әдістемесі. Қалыпты дауыстық дірілдеу және өкпенің әртүрлі ауруларында оның өзгеруі. Патологиялық жағдайларда бронхиалды тыныс алу, амфориялық тыныс алу, оның пайда болу механизмі.
12. Перикардтың үйкеліс шуының және плевроперикардиялы шудың пайда болу механизмі мен сипаттамасы қандай, ол қандай жерлерде тыңдалады?
13. Балалардағы тыныс алу органдарын объективті зерттеу әдістемесі: тексеру кезінде анықталған деректер.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрии-1 кафедрасы		044/38- 11
«Балалар ауруларының пропедевтикасы-1» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ		6 беттің 4беті

14. Жүрек конфигурациясын анықтау әдістемесі. Жүректің митральды және қолқа конфигурациясының пайда болу себептері.
15. Балалардағы жүрек-қантамыр жүйесін объективті зерттеу әдістемесі: аускультация кезінде анықталатын деректер.
16. Балалардағы тыныс алу органдарын объективті зерттеу әдістемесі: пальпация және перкуссия кезінде анықталған деректер.
17. Балалардағы жүрек-қантамыр жүйесін объективті зерттеу әдістемесі: аускультация кезінде анықталатын деректер. Балалардағы жүрек шуының аускультативті сипаттамалары, олардың пайда болу себептері. Функционалды және органикалық шулардың айырмашылықтары.
18. Жүректің бірінші және екінші тоны қандай кезеңде пайда болады? Бірінші тонның жүректің екінші тонынан айырмашылығы. Жүрек тонының дыбыс деңгейін өзгерту себептері.
19. Тыныс алу органдарын объективті зерттеу әдістемесі: аускультация кезінде анықталған деректер. Негізгі тыныс алу шулары, баланың өсуі мен дамуы кезіндегі олардың өзгерістері.
20. Балалардағы жүрек-қантамыр жүйесін объективті зерттеу әдістемесі: перкуссия мәліметтері.
21. Тамыр шоғырының өлшемін анықтау әдістемесі. Тамыр шоғырының құрамына не кіреді? Қалыпты қан тамырларының өлшемі.
22. Тыныс алу органдарын объективті зерттеу әдістемесі: аускультация кезінде анықталған деректер.
23. Балалардағы жүрек-қантамыр жүйесін объективті зерттеу әдістемесі: зерттеу кезінде анықталатын пальпаторлық көрсеткіштер. Балалардағы пульс сипаттамасы, нормативтік көрсеткіштер және жас ерекшеліктері. Балалардың өсу шамасына қарай артериялық қысымның өзгеруі, АҚҚ шамасын бағалау тәсілдері, нормативтік көрсеткіштер.
24. Балалардағы жүрек-қантамыр жүйесін зерттеудің аспаптық және функционалдық әдістерінің диагностикалық мүмкіндіктері.
25. Балалардағы тыныс алу органдарын зерттеудің аспаптық және функционалдық әдістерінің диагностикалық мүмкіндіктері.
26. Жүрек-қантамыр жүйесін объективті зерттеу әдістемесі: тексеру кезінде анықталатын көрсеткіштер.
27. Балалардағы жүрек-қантамыр жүйесін объективті зерттеу әдістемесі: пальпация деректері
28. Құрғақ сырылдар және ылғалды сырылдар, олардың түрлері және пайда болу механизмі.
29. Плевраның үйкелуі мен үйкелуі оның пайда болу механизмі және айырмашылығы. Бронхофонияны зерттеу әдістемесі. Қосымша тыныс шуылын атаңыз. Олардың пайда болу механизмі. Қосымша шуылдарды бір-бірінен ажырату үшін қолданылатын әдістерді атаңыз.
30. Балалардағы жүрек-қантамыр жүйесінің функционалдық сынамалары, оларды бағалау, көрсеткіштердің нормативтік сипаттамалары. Балалар мен жасөспірімдердің жүрек-қантамыр жүйесінің функционалдық көрсеткіштерінің жас ерекшеліктері: жүрек жиырылу жиілігі, тамыр соғуы жиілігі, артериялық қысым, соққы және минут көлемі, қан ағынының жылдамдығы, айналмалы қан көлемі және т. б., нормативтік көрсеткіштер.
31. В. П. образцов және Н. Д. Стражесконың әдісі бойынша ішкі органдардың терең сырғымалы пальпациясын жүргізу пальпацияның қанша кезеңі қарастырылады

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрии-1 кафедрасы «Балалар ауруларының пропедевтикасы-1» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ		
		044/38- 11 6 беттің 5беті

32. Несептің клиникалық (жалпы) талдауы. Макроскопиялық, микроскопиялық және биохимиялық көрсеткіштер.
33. Балалардағы қан шығару органдарын объективті зерттеу әдістемесі: тексеру деректері.
34. Балалардағы нәжістің клиникалық-зертханалық сипаттамасы.
35. Баланы клиникалық неврологиялық тексеру әдістемесі
36. Балалардағы қан түзілу органдарын объективті зерттеу әдістемесі: көкбауырды зерттеу, нормативтік көрсеткіштер және жас ерекшеліктері.
37. Балалардағы ұйқы безін объективті және зертханалық-аспаптық зерттеу әдістері. Балалардағы ұйқы безінің жас ерекшеліктері: мөлшері, дамуы, массаның өсуі, балалардың жасына және тамақтану сипатына байланысты ферменттер белсенділігінің өзгеруі
38. Бүйрек аурулары кезіндегі артериялық гипертонияның даму механизмі.
39. Гематологиялық патология кезінде тері қабаттарының, шырышты қабаттардың (бозғылт, сарғаю), тілдің, тырнақтардың өзгеруі және олардың себептері.
40. Іштің беттік бағдарлы пальпациясын жүргізу әдістемесі. Пальпация ережелері. Іштің беттік бағдарлы пальпациясын жүргізу мақсаты. Қалыпты көрсеткіштер.
41. Лейкоцитурия. Диагностикалық маңызы. Несептің жалпы талдауында, Нечипоренко және Аддис бойынша зерттеуде лейкоциттердің қалыпты мөлшері. Штернгеймер және Мальбин бойынша зерттеу кезіндегі лейкоциттердің өзгерістері.
42. Балалардағы қан түзілу органдарын объективті зерттеу әдістемесі: шеткі лимфа түйіндерін зерттеу, нормативтік көрсеткіштер және жас ерекшеліктері.
43. Ішті тексеру . Асқазанның төменгі шекарасын анықтау әдістемесі (перкуссия, "плеска шума" әдісі). Балаларда асқазанның төменгі шегінің қалыпты орналасуы.
44. Зәрді бактериологиялық зерттеудің міндеттері. Бактериологиялық зерттеу үшін зәрді алу шарттары.
45. Буындардағы қабыну процесінің белсенділігін қандай зертханалық тесттер көрсетеді?
46. Тілді тексеру (түсі, ылғалдылығы, жағындының болуы, тіл өлшемі, шырышты қабатының жағдайы, жара, тыртық). Ауыз қуысын тексеру (ангулярлық стоматит, шырышты қабықтың түсі, бөртпе, геморрагия, қызыл иектің патологиясы, кариозды тістер, ауыздан иіс).
47. Бүйректің сүзу қызметін бағалау. Клиренс. Шумақшалардың сүзу жылдамдығы. Реберга сынағасының принципі.
48. Көкбауыр пальпациясы, перкуссиясы.
49. Ішкі ағзалар аурулары кезінде ауырсыну синдромының пайда болу механизмі. Әртүрлі түрдегі іштің ауырсынуының клиникалық сипаттамасы.
50. Бүйрек пальпациясын жүргізу әдістемесі. Ауырсыну нүктелерінің аймағын пальпациялау (4 нүкте).
51. Сүйек, жүрек-қантамыр жүйелері жағынан қан жүйесінің патологиясы бар баланы жалпы қарау кезінде анықталатын патологиялық өзгерістер.
52. Асқорыту мүшелерінің аурулары бар науқастардың шағымдарын атаныз. Науқасты қарау кезінде ас қорыту жүйесі патологиясының қандай белгілерін анықтауға болады? (жағдайы, бет әлпеті, тері және шырышты қабаттардың түсі, бауыр белгілері)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрии-1 кафедрасы		044/38- 11
«Балалар ауруларының пропедевтикасы-1» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ		6 беттің 6беті

53. Пастернацкий симптомын жүргізу әдістемесі. Қалыпты көрсеткіштер, патологиядағы өзгерістер

54. Рефлекторлық қызметті, бұлшық ет тонусын, қозғалыс белсенділігін бағалау, бас сүйек жүйкелерінің қызметін, сезімталдықты зерттеу.

55. Асқорыту органдары жүйесін объективті зерттеу әдістемесі: ішті жергілікті тексеру кезінде анықталған деректер.

56. Несеп бөлу мүшелерінің аурулары кезіндегі науқастардың негізгі шағымдары, олардың даму механизмі және диагностикалық маңызы.

57. Қалқанша безін қарау және пальпациялау әдістемесі мен техникасы. ДДСҰ жіктелуі бойынша қалқанша безінің ұлғаю дәрежесі.

58. Балалардағы гепатобилиарлық жүйені объективті зерттеу әдістері. Балалардағы бауырдың жас ерекшеліктері. Перкуторлық шекаралар мен бала жасымен бауыр өлшемдерінің өзгеруі, нормативтік көрсеткіштер. Балалардағы бауыр функциясының ерекшеліктері.

59. Протеинурия. Микроальбуминурия. Кіші және үлкен протеинурия. Бүйрек және бүйректен тыс протеинурия. Физиологиялық протеинурия.

60. Буын ауруларымен ауыратын науқастардың негізгі шағымдарын атаңыз. Буындардағы ауырсыну сезімінің деталізациясы қандай болуы керек.